Rok XVIII. **Nr. 2.**

DZIENNIK URZĘDOWY

c. k. Rady szkolnej krajowej w Galicyi.

Redagowany w c. k. Radzie szkolnej krajowej.

Wydany dnia 18. lutego 1914.

L. 22.209/IV.

Rozporządzenie

c. k. Rady szkolnej krajowej w sprawie planu nauki języka ruskiego jako drugiego języka krajowego w 8-klasowych szkołach średnich w Galicyi.

J. E. Pan Minister Wyznań i Oświaty zatwierdził rozporządzeniem z dnia 18. listopada 1913 L. 25.833 następujący nowy plan nauki języka ruskiego jako drugiego języka krajowego w 8-klasowych szkołach średnich w Galicyi.

Plan nauki

języka ruskiego jako drugiego języka krajowego w 8-klasowych szkołach średnich w Galicyi.

A) Plan, obejmujący ośm lat nauki.

Stopień niższy: Klasa I. do IV.

Cel nauki. Poprawne czytanie, mówienie i pisanie. Nabycie potrzebnych do tego wiadomości gramatycznych. Wyrobienie dobrego smaku przez czytanie, opowiadanie, uczenie się na pamięć i należyte wygłaszanie utworów poetycznych i prozaicznych.

Klasa I. (2 godziny na tydzień).

Gramatyka: Nauka o zdaniu pojedynczem ze składnią zgody. Ogólne zasady pisowni. Ważniejsze znaki pisarskie.

Lektura: Poprawne, wyraźne i rozumne czytanie wzorów zawartych w Wypisach. Objaśnianie rzeczy przeczytanych, streszczanie i omawianie.

Deklamacya: Należyte wygłaszanie z pamięci drobniejszych utworów poetycznych, wyjątkowo także mniejszych ustępów prozaicznych.

Ćwiczenia w mówieniu: Powtarzanie powiastek opowiedzianych przez nauczyciela.

Wypracowania piśmienne: W półroczu 5 wypracowań szkolnych. Rodzaje zadań: dyktaty, pisanie z pamięci, reprodukcye bajek i powiastek przeczytanych lub opowiedzianych przez nauczyciela. Jako ćwiczenia domowe odpisywanie krótkich ustępów z książki.

Klasa II. (2 godziny na tydzień).

Gramatyka: Nauka o odmianie imienia. Części mowy nieodmienne. Składnia rządu.

Lektura: jak w klasie I.

Deklamacya: jak w klasie I.

Ćwiczenia w mówieniu: jak w klasie I.

Wypracowania piśmienne: jak w klasie I. Rodzaje zadań: jak w klasie I.

Klasa III. (2 godziny na tydzień).

Gramatyka: Nauka o odmianie czasownika. Składnia czasownika.

Lektura: jak w klasie I. z dokładniejszem wnikaniem w związek i następstwo myśli czytanego ustępu. Zwracanie uwagi na piękniejsze zwroty i wyrażenia językowe.

Deklamacya: jak w klasie I., lecz wybrane utwory mogą być dłuższe.

Ćwiczenia w mówieniu: Samodzielne streszczanie ustępów wybranych przez uczniów.

Wypracowania piśmienne: W półroczu 5 zadań, z tych 3 szkolne. Rodzaje zadań: Opowiadania sprawozdawcze z dłuższych przeczytanych ustępów lub opowiedzianych przez nauczyciela, tudzież łatwe opisy.

Klasa IV. (2 godziny na tydzień).

Gramatyka: Nauka o zdaniu złożonem i okresie, o szyku wyrazów i o wierszu.

Lektura: jak w klasie III.

Deklamacya: jak w klasie III.

Ćwiczenia w mówieniu: jak w klasie III.

Wypracowania piśmienne: jak w klasie III.

Stopień wyższy: klasa V. do VIII.

Cel nauki. Uzupełnienie i zaokrąglenie wiadomości gramatycznych, nabytych na stopniu niższym. Biegłość i poprawność we władaniu językiem ruskim w mowie i piśmie. Poznanie najwybitniejszych zjawisk w zakresie literatury ruskiej na tle historyi kultury narodu w jej najcelniejszych objawach.

Klasa V. (2 godziny na tydzień).

Gramatyka: Uzupełnienie i ugrupowanie wiadomości gramatycznych nabytych na stopniu niższym z wydatniejszem uwzględnieniem pokrewieństwa języka ruskiego z polskim.

Lektura: Czytanie, przeważnie w przekładach na język nowoczesny, najcelniejszych wyjątków z literatury staroruskiej do końca wieku XV. przedewszystkiem zaś z latopisów, z Słowa o pułku Igora, z opisu podróży do Palestyny Daniela Mnicha, a obok tego czytanie utworów nowszych, dotyczących tej epoki n. p. Franki: Zachar Berkut i t. p.

Historya literatury: W związku z lekturą zwięzły pogląd na rozwój literatury ruskiej na tle dziejów kultury narodu od początku do końca wieku XV.

Deklamacya: Wybór w miarę uznania nauczyciela.

Ćwiczenia w mówieniu: Samodzielne streszczanie utworów z odpowiedniem stopniowaniem trudności. Wybór tematów zostawia się uczniom.

Wypracowania piśmienne: W półroczu 3 zadania; z tych jedno szkolne. Rodzaje zadań: jak w języku wykładowym w tejże klasie, przeważnie jednak reprodukcye dłuższych ustępów czytanych w szkole lub w domu.

Klasa VI. (2 godziny na tydzień).

Lektura: W I. półroczu: jak w klasie V. od w. XVI. do końca w. XVIII. Czytać należy wyjątki n. p. z pism Iwana Wyszeńskiego, Hipacego Pocieja i z latopisów kozackich, nadto próby kaznodziejstwa z w. XVII., a obok tego utwory nowoczesne, dotyczące tej epoki n. p. Ogonowskiego: Halszka Ostrogska, Kulisza: Czorna rada i t. p. W II. półroczu: Najcelniejsze utwory poetyckiej twórczości ludowej.

Historya literatury: Jak w klasie V. do końca w. XVIII.

Deklamacya: jak w klasie V.

Ćwiczenia w mówieniu: jak w klasie V.

Wypracowania piśmienne: jak w klasie V.

Klasa VII. (2 godziny na tydzień).

Lektura: Wyjątki z pism Kotlarewskiego, Kwitki, Szaszkiewicza, Szewczenki, Kulisza, Markowiczowej.

Historya literatury: jak w klasie V. od Kotlarewskiego do śmierci Szewczenki.

Deklamacya: jak w klasie V.

Ćwiczenia w mówieniu: jak w klasie V.

Wypracowania piśmienne: jak w klasie V.

Klasa VIII. (2 godziny na tydzień).

Lektura: Wyjątki z pism Fed'kowicza, Neczuja-Lewickiego, Rudańskiego, Koniskiego, Myrnego, Franki, Hrinczenki, Kociubińskiego, Kobylańskiej.

Historya literatury: jak w klasie V. od r. 1860 do doby współczesnej. Krótki przegląd całego rozwoju literatury. Zwięzła charakterystyka głównych rodzajów poezyi i prozy.

Deklamacya: jak w klasie V:

Ćwiczenia w mówieniu: jak w klasie V.

Wypracowania piśmienne: jak w klasie V.

B) Plan obejmujący pięć lat nauki.

Stopień niższy: klasa IV. i V.

Cel nauki. Poprawne czytanie, mówienie i pisanie. Nabycie potrzebnych do tego wiadomości gramatycznych.

Klasa IV. (2 godziny na tydzień).

Elementarna nauka czytania i pisania na podstawie osobnej książki, ułożonej dla potrzeb młodzieży polskiej. Wyuczanie się na pamięć i wygłaszanie piękniejszych ustępów poetycznych i prozaicznych, poprzednio w szkole dokładnie objaśnionych. Przygodne zwracanie uwagi uczniów na podobieństwo i różnice między językiem ruskim a polskim. Zasady pisowni. Ćwiczenia w pisaniu i stosowaniu prawideł ortograficznych.

Wypracowania piśmienne: W półroczu 5 zadań szkolnych. Rodzaje zadań: Odpisywanie z książki, później dyktaty i pisanie z pamięci wyuczonych poprzednio ustępów.

Klasa V. (2 godziny na tydzień).

Gramatyka: Fleksya imienia i słowa oparta na porównaniu z fleksyą polską.

Lektura: Poprawne czytanie wzorów poezyi i prozy według Wypisów. Objaśnianie rzeczy przeczytanych, streszczanie i omawianie dla ćwiczenia się w ustnem używaniu języka.

Deklamacya: Należyte wygłaszanie z pamięci piękniejszych utworów poetycznych, a wyjątkowo także prozaicznych, poprzednio w klasie dokładnie objaśnionych.

Wypracowania piśmienne: W półroczu 5 zadań szkolnych. Rodzaje zadań: Dyktaty, pisanie z pamięci, odpowiedzi na zadane pytania, łatwe reprodukcye rzeczy przeczytanych lub przez nauczyciela opowiedzianych.

Stopień wyższy: klasa VI. do VIII.

Cel nauki. Biegłość w wyrażaniu myśli słowem i pismem. Ugruntowanie potrzebnych do tego wiadomości gramatycznych. Poznanie najwybitniejszych zjawisk w zakresie literatury ruskiej.

Klasa VI. (2 godziny na tydzień).

Gramatyka: Ugruntowanie wiadomości gramatycznych, nabytych na stopniu niższym, przez oparcie ich na zjawiskach pokrewieństwa języka ruskiego z polskim.

Lektura: Poznanie kilku pomników literatury ruskiej do końca w. XVIII. w przekładzie na język nowoczesny n. p. latopisów i Słowa o pułku Igora, nadto najpiękniejszych utworów poetyckiej twórczości ludowej z objaśnieniami historyczno-literackiemi.

Deklamacya: Wybór w miarę uznania nauczyciela.

Wypracowania piśmienne: W półroczu 3 zadania, na przemian domowe i szkolne. Rodzaje zadań: Reprodukcye ustępów czytanych w szkole lub w domu, łatwe opisy i obrazy.

Klasa VII. (2 godziny na tydzień).

Lektura: Wyjątki z utworów Kotlarewskiego, Kwitki, Szaszkiewicza i Szewczenki z objaśnieniami jak w klasie VI.

Deklamacya: jak w klasie VI.
Wypracowania piśmienne: jak w klasie VI.

Klasa VIII. (2 godziny na tydzień).

Lektura: Wyjątki z utworów Fed'kowicza, Neczuja-Lewickiego, Rudańskiego, Hrinczenki i Franki z objaśnieniami jak w klasie VI.
Deklamacya: jak w klasie VI.
Wypracowania piśmienne: jak w klasie VI.

Plan ten wchodzi w życie w całości dopiero z początkiem roku szkolnego 1914/15 i obowiązuje po myśli ustawy krajowej z dnia 15. lutego 1905 (Dz. u. kr. Nr. 108) wszystkie zakłady w kraju, w których udziela się nauki języka ruskiego jako przedmiotu obowiązkowego lub względnie obowiązkowego. Należy jednak już w bieżącym roku szkolnym 1913/14 zastosować przy nauce tego przedmiotu, osobliwie w kursie obejmującym ośm lat nauki, te postanowienia planu (A), które mogą być uwzględnione bez zmiany podręczników i zbytniego obciążenia młodzieży n. p. co do ilości i tematów wypracowań pisemnych, ćwiczeń w mówieniu, wyboru lektury, traktowania gramatyki i lektury i t. p. Plan obejmujący pięć lat nauki (plan B) ma być wprowadzony począwszy od roku szkolnego 1914/15 stopniowo.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej

Lwów, dnia 31. grudnia 1913.

Za c. k. Namiestnika
Dembowski.

L. 12.603/III.

Okólnik

c. k. Rady szkolnej krajowej do Dyrekcyi wszystkich c. k. seminaryów nauczycielskich męskich i żeńskich w sprawie wydawania świadectw z egzaminu dojrzałości kandydatom reprobowanym.

W myśl przepisu § 90. statutu organizacyjnego seminaryów nauczycielskich o egzaminie dojrzałości, należy takim kandydatom (kandydatkom), którzy nie uczynili zadość wymaganiom i zostali przy tym egzaminie reprobowani, wydawać świadectwa z egzaminu dojrzałości zawierające wszystkie cenzury.

C. k. Rada szkolna krajowa przekonała się jednak, że przepis ten nie jest należycie wykonywany i abituryenci (abituryentki) reprobowani nie otrzymują żadnego świadectwa, częstokroć nie wiedzą, z ilu i z któ-

rych przedmiotów nie odpowiedzieli wymaganiom, a do podania o pozwolenie powtórzenia egzaminu dojrzałości nie dołączają świadectw z egzaminu składanego poprzednio.

Poleca się przeto Dyrekcyom, aby na przyszłość stosowały się ściśle do powyższego przepisu statutu organizacyjnego.

Przy zgłoszeniu się do egzaminu dojrzałości winni wszyscy kandydaci (kandydatki), zarówno uczniowie zakładu jak prywatyści, złożyć przepisaną na świadectwo markę stemplową. Bezpośrednio po ukończeniu egzaminu należy kandydatom (kandydatkom) reprobowanym wystawić świadectwo z egzaminu dojrzałości na odpowiednich blankietach, według przepisanego formularza, zaznaczając w nagłówku po raz który kandydat do egzaminu przystąpił.

Świadectwo z egzaminu dojrzałości ma być wiernym odpisem protokołu egzaminu, a więc zawierać cenzury z wszystkich przedmiotów. W razie gdy kandydat odstąpił od egzaminu z pewnych przedmiotów, ma to być w świadectwie, zarówno jak w protokole, w odpowiedniej rubryce zaznaczone; w tych przedmiotach, z których składa się egzamin piśmienny, podać jednak należy cenzurę z wypracowania piśmiennego i zaznaczyć, że kandydat od ustnego egzaminu odstąpił.

Świadectwo z egzaminu dojrzałości ma być podpisane przez wszystkich członków Komisyi egzaminacyjnej i opatrzone pieczęcią urzędową.

Kandydaci, którym przy egzaminie dojrzałości w terminie głównym zezwolono na powtórzenie egzaminu z jednego przedmiotu, otrzymują dopiero po złożeniu egzaminu powtórnego, stosownie do wyniku tegoż, świadectwo dojrzałości lub świadectwo z egzaminu dojrzałości po myśli powyższego okólnika.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

Lwów, dnia 22. stycznia 1914.

Za c. k. Namiestnika
Dembowski.

L. 3265/V.

Okólnik

c. k. Rady szkolnej krajowej do Zarządów wszystkich prywatnych szkół i kursów handlowych w sprawie przedkładania sprawozdań rocznych.

C. k. Rada szkolna krajowa przypomina celem ścisłego zastosowania się treść okólnika z dnia 10. stycznia 1911 L. 262/IV, który brzmi jak następuje:

Ażeby o stanie nauki w prywatnych szkołach i kursach handlowych mieć dokładne wiadomości, c. k. Rada szkolna krajowa zarządza, aby Kierownictwa prywatnych szkół i kursów handlowych przedkładały co roku następujące sprawozdania:

1. Sprawozdanie z otwarcia roku szkolnego, które powinno zawierać:

a) sumaryczny wykaz grona nauczycielskiego, w którym ma być nazwisko i kwalifikacya każdego nauczyciela, tudzież przedmiot i ilość godzin, w których wykłada;

b) ilość uczniów zapisanych do każdej klasy;

c) wykaz używanych w zakładzie podręczników;

d) podział godzin.

2. Sprawozdanie o przebiegu nauki w ciągu roku, przedłożone po zakończeniu roku szkolnego a zawierające:

a) zmiany zaszłe w gronie nauczycielskiem;

b) ilość uczniów na początku i przy końcu roku szkolnego jako też wynik ich klasyfikacyi i zachowania się w ciągu roku;

c) ilość odbytych konferencyi;

d) stan początkowy i końcowy środków naukowych z wymienieniem kwot, które przeznaczono na ich pomnożenie;

e) ogólne uwagi o działalności szkoły i jej stosunku do czynników interesowanych.

W razie gdyby wydano sprawozdanie drukowane, należy przedłożyć trzy egzemplarze tego sprawozdania, w którym to przypadku odpada relacya z końcem roku szkolnego.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

Lwów, dnia 28. stycznia 1914.

Za c. k. Namiestnika
Dembowski.

Wiadomości osobiste.

Jego Ces. i Król. Apostolska Mość Najwyższem postanowieniem z dnia 31. stycznia b. r. raczył najmiłościwiej zamianować Stanisława Rzepińskiego, dyrektora gimnazyum I. w Nowym Sączu przydzielonego do Rady szkolnej krajowej, c. k. inspektorem szkolnym krajowym.

Jego Ces. i Król. Apostolska Mość Najwyższem postanowieniem z dnia 26. stycznia b. r. raczył najmiłościwiej nadać Janowi Ciejce, emerytowanemu c. k. inspektorowi szkolnemu okręgowemu w Jaśle, tytuł radcy szkolnego.

C. k. Rada szkolna krajowa zatwierdziła wybór Franciszka Trznadla na delegata Rady powiatowej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Tarnobrzegu.

C. k. Rada szkolna krajowa zatwierdziła w zawodzie nauczycielskim, nadając im. tytuł c. k. profesora, następujących rzeczywistych nauczycieli szkół średnich:

Wiktora Romańskiego w gimnazyum w Jarosławiu, przydzielonego do c. k. szkoły przemysłowej w Krakowie; Wilhelma Glazora w gimnazyum w Myślenicach.

C. k. Rada szkolna krajowa zatwierdziła Maryana Heitzmanna, rzeczywistego nauczyciela szkoły zawodowej przemysłu drzewnego w Zakopanem, w zawodzie nauczycielskim.

C. k. Rada szkolna krajowa nadała Henrykowi Fedorowskiemu, zastępcy nauczyciela w szkole realnej w Tarnopolu, posadę nauczycielską w szkole realnej w Jarosławiu.

C. k. Rada szkolna krajowa zamianowała zastępcami nauczycieli w szkołach średnich:

Mścisława Mściwujewskiego w gimnazyum w Gródku jagiellońskim; Zenona Łopatyńskiego w gimnazyum im. Franciszka Józefa I. w Tarnopolu; Antoniego Kamińskiego w gimnazyum II. w Rzeszowie; dr. Konstantego Kisielewskiego w gimnazyum z ruskim językiem wykładowym w Stanisławowie; Jana Kalafarskiego w gimnazyum w Drohobyczu; Stanisława Łasia w gimnazyum w Brodach; Władysława Kawę w filii gimnazyum św. Jacka w Krakowie; Michała Urbanka w gimnazyum w Sanoku; Abrahama Silberschütza w gimnazyum w Drohobyczu; Zygmunta Dolińskiego w gimnazyum II. w Tarnowie; Aleksandra Nakonecznego w gimnazyum z ruskim językiem wykładowym w Przemyślu; Mikołaja Klucznyka w gimnazyum w Sokalu; Tadeusza Szelewskiego w gimnazyum V. w Krakowie; dr. Władysława Włocha i Michała Szyszkę w gimnazyum w Podgórzu; Franciszka Waldeka w szkole realnej w Stanisławowie; dr. Władysława Tarnawskiego w gimnazyum z polskim językiem wykładowym w Przemyślu; Mirona Zaryckiego w gimnazyum z ruskim językiem wykładowym w Kołomyi; Stanisława Cengla w filii gimnazyum VII. we Lwowie; Tadeusza Silnickiego w gimnazyum IV. we Lwowie.

C. k. Rada szkolna krajowa przydzieliła Józefa Kozę, nauczyciela szkoły pospolitej męskiej połączonej z wydziałową im. św. Antoniego we Lwowie, do seminaryum nauczycielskiego żeńskiego w Przemyślu.

C. k. Rada szkolna krajowa przeniosła zastępców nauczycieli w szkołach średnich:

Ottona Nikodyma z gimnazyum w Brzeżanach do gimnazyum realnego (IV.) w Krakowie; Władysława Rutkowskiego z gimnazyum III. w Krakowie do szkoły realnej w Wieliczce; Antoniego Rejnina z gimnazyum w Samborze do gimnazyum w Jarosławiu; Józefa Danka z gimnazyum w Myślenicach do gimnazyum II. w Rzeszowie; Antoniego Wróbla ze szkoły realnej w Żywcu do gimnazyum w Dębicy; Bazylego Poliszczuka z gimnazyum z ruskim językiem wykładowym w Stanisławowie do gimnazyum realnego w Łańcucie; Józefa Tułeckiego z gimnazyum w Pod-

górzu do gimnazyum w Bochni; Stanisława Patonia z gimnazyum w Podgórzu do gimnazyum realnego (IV.) w Krakowie; Tadeusza Michalskiego z gimnazyum w Gorlicach do gimnazyum II. w Rzeszowie; Włodzimierza Kopaczyńskiego z gimnazyum z polskim językiem wykładowym w Przemyślu do II. szkoły realnej we Lwowie; Aleksego Makowskiego z filii gimnazyum VII. we Lwowie do gimnazyum VII. we Lwowie; Aleksandra Rutkowskiego z oddziału równorzędnego gimnazyum IV. we Lwowie do gimnazyum VIII. we Lwowie; Edwarda Hoszowskiego z gimnazyum V. w Krakowie do gimnazyum VIII. we Lwowie; Stanisława Machniewicza z gimnazyum w Żółkwi do filii gimnazyum VII. we Lwowie; dr. Karola Badeckiego z gimnazyum VIII. we Lwowie do oddziału równorzędnego gimnazyum IV. we Lwowie; Władysława Jaworskiego z gimnazyum w Mielcu do II. szkoły realnej we Lwowie.

C. k. Rada szkolna krajowa zamianowała w szkołach ludowych:

w szkołach żeńskich we Lwowie: Helenę Wandę Łuczkiewiczównę nauczycielką 5-klasowej szkoły wydziałowej żeńskiej im. św. Anny; nauczycielkami szkół pospolitych: Maryę Ruxerównę w szkole im. Tańskiej; Stanisławę Madeyską i Zofię Wolską w szkole im. Staszica; Fryderykę Turkową w szkole im. Żółkiewskiego; Józefę Lischównę w szkole im. Sobieskiego.

Antoniego Bednarskiego nauczycielem kierującym 5-klasowej szkoły męskiej w Dukli;
Zofię Migalską nauczycielką kierującą 5-klasowej szkoły żeńskiej w Dukli;
Annę Ścisłównę nauczycielką 5-klasowej szkoły w Skawinie:
Maryana Żychiewicza nauczycielem kierującym 4-klasowej szkoły w Bratkowicach;
Józefa Szadaja nauczycielem kierującym 4-klasowej szkoły w Żelechowie wielkim;
Jana Wierzbanowskiego nauczycielem 4-klasowej szkoły w Piaskach wielkich;
Annę Musiałównę nauczycielką 4-klasowej szkoły w Golkowicach;
Jana Guzika nauczycielem 4-klasowej szkoły w Jeleniu;
Antoninę Golonkównę nauczycielką 4-klasowej szkoły w Potoku;
Michała Lorensa nauczycielem i Maryę Guzikównę nauczycielką 4-klasowej szkoły w Jedliczu;
Stanisława Mazura nauczycielem kierującym 2-klasowej szkoły w Zręcinie;
Józefa Mistarza nauczycielem kierującym 2-klasowej szkoły w Woli justowskiej.

Nauczycielami i nauczycielkami szkół 2-klasowych:

Helenę Węgrzynównę w Jarocinie; Stanisławę Piwowarczykównę w Filipowicach; Stanisławę Janiecównę w Długoszynie; Maryę Stojakowską w Nowojowej Górze; Adelę Kogerową w Luszowicach; Mikołaja Chudzikowskiego w Cyganach; Albinę Reymanównę w Woli justowskiej.

Nauczycielami szkół 1-klasowych:

Jana Flaka w Koziarni; Ignacego Szufe w Pogorzycach; Antoniego Waśniowskiego w Czyżówce; Gustawa Kohlmanna w Olszynach; Romana Serkowskiego w Rzozowie.

C. k. Rada szkolna krajowa przeniosła:

nauczycielki szkół ludowych żeńskich we Lwowie: Maryę Dudrewiczową ze szkoły im. Staszica do szkoły im. Ces. Elżbiety; Helenę Lindównę ze szkoły im.

Żółkiewskiego do szkoły im. św. Anny; Waleryę Dutkiewiczównę ze szkoły im. Sienkiewicza do szkoły im. Zofii; Annę Opalińską ze szkoły im. Zofii do szkoły im. Sienkiewicza; Zillę Czeszerównę ze szkoły im. Sobieskiego do szkoły im. Czackiego; Feigę Hilbergową ze szkoły im. Czackiego do szkoły im. Sobieskiego.

Jadwigę Podulkową nauczycielkę 4-klasowej szkoły żeńskiej w Jaworznie „na Pechniku“ na równorzędną posadę do 6-klasowej szkoły żeńskiej w Jaworznie;

Józefa Szafrana nauczyciela 1-klasowej szkoły w Gruszowcu na równorzędną posadę do szkoły w Niedźwiedziu;

Józefa Stanka nauczyciela 1-klasowej szkoły w Grodzisku na równorzędną posadę do szkoły w Czajkowej;

Weronikę Szymczykównę nauczycielkę 1-klasowej szkoły w Mesznie szlacheckiej na równorzędną posadę do szkoły w Lubince;

Leona Karwowskiego nauczyciela 1-klasowej szkoły w Rasztowcach na równorzędną posadę do szkoły w Sygniówce.

Zmarli:

Jan Matuszewski stały nauczyciel 1-klasowej szkoły w Mołczanówce w okręgu skałackim, zmarł dnia 15. stycznia b. r. w 26. roku życia a w 6. roku służby;

ks. Kornel Maliszewski tymczasowy nauczyciel religii grecko-katolickiej 4-klasowej szkoły męskiej w Grzymałowie w okręgu skałackim, zmarł dnia 23. stycznia b. r.

Julian Żukowski tymczasowy nauczyciel 1-klasowej szkoły w Kącie toustecklm w okręgu skałackim, zmarł dnia 27. stycznia b. r. w 25. roku życia a w 3. roku służby;

Jan Janowski stały nauczyciel 1-klasowej szkoły w Chochoniowie w okręgu rohatyńskim, zmarł dnia 24. stycznia b. r. w 57. roku życia a w 32. roku służby;

Piotr Samotułka tymczasowy nauczyciel 4-klasowej szkoły w Bohorodczanach starych w okręgu bohorodczańskim, zmarł dnia 6. stycznia b. r. w 26. roku życia a w 4. roku służby;

Jan Mazur stały nauczyciel kierujący 2-klasowej szkoły w Odrzykoniu w okręgu krośnieńskim, zmarł dnia 31. stycznia b. r. w 59. roku życia a w 39. roku służby.

Książki szkolne.

C. k. Rada szkolna krajowa zaliczyła książkę p. t. „Dr. Eugeniusz Romer. Mała geografia handlowa Wydanie drugie pomnożone i przerobione. Nakładem polskiego Towarzystwa pedagogicznego. Lwów 1912. Cena egzemplarza opr. 1 K 20 h“ w poczet książek dozwolonych do użytku w szkołach handlowych uzupełniających i w szkołach przemysłowych uzupełniających.

C. k. Rada szkolna krajowa zaliczyła książkę p. t. „Podręcznik do nauki buchalteryi dla użytku w wyższych szkołach handlowych, ułożył Witołd Góra. Tom I. buchalterya pojedyncza. Wydanie drugie. We Lwowie. Nakładem Towarzystwa nauczycieli szkół wyższych“ w poczet książek dozwolonych do użytku w wyższych szkołach (akademiach) handlowych. Cena egzemplarza 4 K 50 h.

Konkursa.

a) ogłoszone po raz pierwszy:

L. 182/V. Niniejszem ogłasza się konkurs na posadę nauczyciela dla przedmiotów mechaniczno-technicznych w IX. klasie rangi w c. k. szkole ślusarstwa maszynowego w Tarnopolu.

Do tej posady przywiązane są pobory unormowane ustawą z 19. września 1898 Dz. u. p. Nr. 175 a mianowicie 2.800 K rocznej płacy i 840 K dodatku aktywalnego.

O możności uzyskania wyższych poborów, posunięcia do wyższej klasy rangi i policzenia czasu służby spędzonej w praktyce technicznej, artystycznej lub przemysłowej, albo też w zawodzie nauczycielskim, stanowią § 2. i 6. ustawy z dnia 19. września 1898 Dz. u. p. Nr. 175 i §§ 19. i 20. ustawy z 24. lutego 1907 Dz. u. p. Nr. 55.

Kandydaci zajmujący już stałą posadę służbową w państwowem szkolnictwie przemysłowem zatrzymują w razie nadania im niniejszej posady nauczycielskiej nadal swe dotychczasowe pobory.

Podania wystosowane do c. k. Rady szkolnej krajowej, zaopatrzone w krótki opis życia i rodzaju studyów, metrykę chrztu (urodzenia), świadectwo przynależności, we wszystkie świadectwa studyów i aplikacyi tudzież w świadectwo zdrowia należy wnosić do Dyrekcyi c. k. szkoły ślusarstwa maszynowego w Tarnopolu najpóźniej do końca lutego b. r.

Kandydaci nie zajmujący stałej posady państwowej mają nadto dołączyć świadectwo moralności potwierdzone przez powiatową władzę polityczną i określające cel dla którego je wydano.

Kandydaci pozostający w czynnej służbie państwowej lub krajowej winni wnieść odnośne podanie na ręce swej przełożonej władzy.

Celem uzyskania niniejszej posady winni kandydaci nadto wykazać się świadectwem ze złożonego na jednej z austryackich szkół politechnicznych II. egzaminu państwowego na wydziale budowy maszyn. Pierwszeństwo mają kandydaci, którzy się wykażą świadectwami z odbytej dłuższej praktyki zawodowej.

Pożądane jest osobiste przedstawienie się kandydata w Dyrekcyi c. k. szkoły ślusarstwa maszynowego w Tarnopolu.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

Lwów, dnia 30. stycznia 1914.

L. 199. C. k. Rada szkolna okręgowa w Zaleszczykach ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich z poborami IV. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela 4-klasowej szkoły w Tłustem; posada ta zastrzeżona jest dla mężczyzny.

2. Na posadę nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły w Sińkowie.

3. Na posady nauczycieli (lek) 2-klasowych szkół w Lisowcach, Myszkowie i Sińkowie.

W szkole pod 1. jest język wykładowy polski, pod 2. i 3. ruski; we wszystkich szkołach drugi język krajowy jest obowiązkowym przedmiotem nauki.

Podania zaopatrzone w potrzebne dokumenta wnosić należy do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Zaleszczykach w terminie do dnia 31. marca 1914.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

W Zaleszczykach, dnia 28. stycznia 1914.

L. 368. C. k. Rada szkolna okręgowa w Przemyślu ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich.

Z poborami III. klasy płac:

Na posadę nauczyciela religii rz. kat. w szkole 4-klasowej mieszanej w Niżankowicach, z obowiązkiem udzielania religii w szkołach należących do parafii rzym. kat. w Niżankowicach.

O posadę tę mogą się ubiegać kapłani świeccy lub zakonni. Posady katechety nie można zajmować równocześnie z posadą duszpasterską.

Z poborami IV. klasy płac:

1. Na dwie posady nauczycieli 4-klasowej szkoły połączonej z dopełniającym kursem rolniczym w Żurawicy.

2. Na dwie posady nauczycieli 4-klasowej szkoły w Krasiczynie.

3. Na posadę nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły w Sielnicy.

4. Na posadę nauczyciela (lki) 2-klasowej szkoły w Babicach.

5. Na posady nauczycieli 1-klasowych szkół w Bachowic, Batyczach, Borszowicach, Brylińcach, Chyżynie, Hnatkowicach, Koniuszy, Kłokowicach i w Witoszyńcach.

W szkołach w Sielnicy, Babicach, Żurawicy, Krasiczynie i Bachowic jest język wykładowy polski, we wszystkich innych ruski. Drugi język krajowy jest z wyjątkiem Sielnicy we wszystkich szkołach przedmiotem obowiązkowym.

Od kompetentów o posady pod 1, 2, 3 i 4 wymagane jest uzdolnienie do nauczania języka niemieckiego.

Podania udokumentowane wnosić należy za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Przemyślu do końca marca b. r.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

W Przemyślu, dnia 22. stycznia 1914.

L. 375. C. k. Rada szkolna okręgowa w Krośnie ogłasza konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich.

Z poborami III. klasy płac:

Na posadę nauczycielki 4-klasowej szkoły żeńskiej w Iwoniczu.

Z poborami IV. klasy płac:

1. Na posadę nauczycielki 4-klasowej szkoły w Krościenku niżnem.

2. Na posady nauczycieli kierujących 2-klasowych szkół w Odrzykoniu i w Krasnej.

3. Na posady nauczycieli (lek) 2-klasowych szkół w Krasnej i Tylawie.

4. Na posady nauczycieli 1-klasowych szkół w Czarnorzekach, Machnówce, Myscowej, Mszanie i Rzepniku.

W szkołach w Odrzykoniu, Czarnorzekach i Krościenku niżnem jest język wykładowy polski w innych ruski. Od kompetentów (tek) ubiegających się o posady w Iwoniczu, Odrzykoniu, Krasnej i Krościenku niżnem wymaga się kwalifikacyi do nauczania języka niemieckiego.

Szkoły w Iwoniczu i Krościenku niżnem pozostają pod zarządem SS. Felicyanek.

Podania udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem przełożonej władzy do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Krośnie w terminie do 31. marca b. r.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Krosno, dnia 4. lutego 1914.

L. 387. C. k. Rada szkolna okręgowa w Grybowie ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich z poborami IV. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela 4-klasowej szkoły w Stróżach z językiem wykładowym polskim.

Posada ta zastrzeżona jest dla mężczyzny. Od kompetentów wymaga się uzdolnienia do udzielania języka niemieckiego.

2. Na posady nauczycieli 1-klasowych szkół w Banicy i Czarnej z językiem wykładowym ruskim.

Podania udokumentowane należy wnosić do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Grybowie do końca marca b. r.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Grybów, dnia 7. lutego 1914.

Konkursa.

b) *ogłoszone po raz drugi:*

L. 1306/IV. Niniejszem ogłasza się konkurs celem obsadzenia posady rzeczywistego nauczyciela języka niemieckiego w c. k. gimnazyum z ruskim językiem wykładowym w Stanisławowie lub takiej samej posady mogącej się opróżnić w innym zakładzie.

Z posadą tą połączone są pobory i prawa do dodatków pięcioletnich oraz korzyści służbowe w myśl ustaw z dnia 19. września 1898 Dz. p. p. Nr. 174 i z dnia 24. lutego 1907 Dz. p. p. Nr. 55.

Kandydaci ubiegający się o tę posadę winni wykazać się kwalifikacyą do szkół średnich z ruskim językiem wykładowym.

Podania należycie udokumentowane i zaopatrzone w tabelę kwalifikacyjną wnosić należy za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej krajowej najpóźniej do 28. lutego 1914.

Kandydaci którzy po uzyskaniu zupełnej kwalifikacyi nauczycielskiej pełnili obowiązki zastępców nauczycieli w szkołach średnich względnie seminaryach nau-

czycielskich a pragną, aby lata tej służby były im policzone nietylko do ogólnej ilości lat służby, ale także do przyznania dodatków pięcioletnich według przepisów § 9. i 15. ustawy z dnia 24. lutego 1907 Dz. p. p. Nr. 55, winni zaznaczyć to wyraźnie w swych podaniach, a zarazem wykazać w tabeli kwalifikacyjnej najdokładniej, od którego czasu, jak długo i w jakiej liczbie godzin pełnili obowiązki w charakterze suplentów, podając daty i liczby odnośnych dekretów nominacyjnych.

Kandydaci, którzy jeszcze nie wyszli z wieku obowiązującego do służby wojskowej, winni się wykazać, czy temu obowiązkowi uczynili zadość.

Dyrekcye tych zakładów, w których pracują kandydaci ubiegający się o powyższą posadę, prześlą wniesione na ich ręce podania wprost do Dyrekcyi c. k. gimnazyum z ruskim językiem wykładowym w Stanisławowie.

Zebrane podania przedłoży Dyrekcya c. k. gimnazyum z ruskim językiem wykładowym w Stanisławowie wraz z listą kompetentów i swymi wnioskami przedstawionymi w formie terna c. k. Radzie szkolnej krajowej najpóźniej do 10. marca 1914.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

Lwów, dnia 3. lutego 1914.

L. 6579. C. k. Rada szkolna okręgowa miejska we Lwowie ogłasza niniejszem następujący konkurs:

1. Na posadę nauczycielki 3-klasowej szkoły wydziałowej żeńskiej im. św. Marcina dla przedmiotów grupy II., ewentualnie na taką samą posadę w innej szkole wydziałowej żeńskiej we Lwowie, mogącą się przy tej sposobności opróżnić.

2. Na trzy posady nauczycielek szkół pospolitych, a to na jedną posadę w 4-klasowej szkole pospolitej żeńskiej im. Ces. Elżbiety, na jedną posadę w szkole pospolitej żeńskiej im. św. Anny i na jedną posadę w tej szkole pospolitej żeńskiej, w której posada taka opróżnić się może, w razie gdyby posadę nauczycielki w szkole wydziałowej otrzymała jedna ze stałych nauczycielek szkół pospolitych żeńskich we Lwowie.

Zarazem ogłasza c. k. Rada szkolna okręgowa miejska konkurs na takie same posady stałych nauczycielek szkół pospolitych żeńskich mogące się przy tej sposobności opróżnić w innych szkołach we Lwowie.

Podania zaopatrzone we wszystkie dokumenta służbowe i tabelę kwalifikacyjną, należy wnosić do c. k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej we Lwowie w terminie do 15. marca 1914.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej.

We Lwowie, dnia 24. stycznia 1914.

L. 6830. C. k. Rada szkolna okręgowa miejska we Lwowie ogłasza niniejszem konkurs na posadę stałego nauczyciela 3-klasowej szkoły wydziałowej męskiej im. św. Antoniego we Lwowie dla przedmiotów II. grupy z poborami I. klasy płac,

ewentualnie na taką samą posadę z tej samej grupy w innej szkole wydziałowej męskiej we Lwowie, mogącą się przy tej sposobności opróżnić. Zarazem ogłasza c. k. Rada szkolna okręgowa konkurs na posadę stałego nauczyciela w jednej z męskich szkół pospolitych we Lwowie na wypadek, gdyby posadę stałego nauczyciela w szkole wydziałowej otrzymał który ze stałych nauczycieli szkół pospolitych.

Podania zaopatrzone we wszystkie dokumenty służbowe i tabelę kwalifikacyjną, należy wnosić do c. k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej we Lwowie w terminie do 28. lutego 1914.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej.

We Lwowie, dnia 6. stycznia 1914.

L. 301. C. k. Rada szkolna okręgowa miejska w Krakowie ogłasza niniejszem konkurs w celu stałego obsadzenia posady nauczyciela XXXVI. szkoły 4-klasowej ludowej męskiej w Krakowie na Krowodrzy, z poborami I. klasy płac.

Kandydaci z egzaminem do szkół wydziałowych, przy równych zresztą kwalifikacyach, będą przedewszystkiem uwzględnieni.

Podania udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej w Krakowie do końca marca 1914.

Podania nieudokumentowane lub spóźnione nie będą uwzględnione.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej.

W Krakowie, dnia 19. stycznia 1914.

L. 302. C. k. Rada szkolna okręgowa miejska w Krakowie ogłasza niniejszem konkurs w celu stałego obsadzenia posady nauczyciela kierującego XXVII. szkoły 4-klasowej ludowej męskiej im. Słowackiego w Krakowie z poborami I. klasy płac.

Kandydaci z egzaminem do szkół wydziałowych, przy równych zresztą kwalifikacyach, będą przedewszystkiem uwzględnieni.

Podania udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej w Krakowie do końca marca 1914.

Podania nieudokumentowane lub spóźnione nie będą uwzględnione.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej.

W Krakowie, dnia 19. stycznia 1914.

L. 7061. C. k. Rada szkolna okręgowa miejska w Krakowie ogłasza niniejszem konkurs w celu stałego obsadzenia posady nauczyciela kierującego I. szkoły 4-klasowej ludowej męskiej im. św. Wojciecha w Krakowie, w której prawo prezenty przysługuje gminie m. Krakowa.

Kandydaci z egzaminem do szkół wydziałowych, przy równych zresztą kwalifikacyach, będą przedewszystkiem uwzględnieni.

Podania udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej do końca marca 1914.

Podania należycie nieudokumentowane lub spóźnione nie będą uwzględnione.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej.

w Krakowie, dnia 17. grudnia 1913.

L. 611. C. k. Rada szkolna okręgowa miejska w Krakowie ogłasza niniejszem konkurs w celu stałego obsadzenia posady nauczycielki kierującej XIV. 4-klasowej szkoły ludowej żeńskiej im. św. Salomei w Krakowie, z poborami I. klasy płac. Prawo prezenty przysługuje gminie m Krakowa.

Kandydatki z egzaminem do szkół wydziałowych, przy równych zresztą kwalifikacyach, będą przedewszystkiem uwzględnione.

Podania udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej w Krakowie do końca marca b. r.

Podania należycie nieudokumentowane lub spóźnione nie będą uwzględnione.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej.

W Krakowie, dnia 20. stycznia 1914.

L. 3798. C. k. Rada szkolna okręgowa w Żywcu ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich.

A) Z poborami III. klasy płac:

1. Na dwie posady nauczycieli religii rzymsko-katolickiej: a) w szkole 6-klasowej męskiej w Żywcu; b) w szkole 5-klasowej mieszanej w Suchej.

O posady te ubiegać się mogą tylko kanonicznie ordynowani kapłani świeccy lub zakonni; posad tych nie można zajmować równocześnie z posadą duszpasterską.

2. Na posadę nauczyciela 6-klasowej szkoły męskiej w Żywcu; kompetenci z kwalifikacyą do szkół wydziałowych z II. grupy będą mieli pierwszeństwo.

B) Z poborami IV. klasy płac:

3. Na posady nauczycieli kierujących 2-klasowych szkół w Rajczy i w Łodygowicach górnych.

4. Na posady nauczycieli szkół 1-klasowych w Kocierzu ad Rychwałd, Łysinie, Rychwałdku i Rycerce górnej.

We wszystkich szkołach jest język wykładowy polski.

Od kompetentów o posady w Rajczy i Łodygowicach wymaga się uzdolnienia do nauczania języka niemieckiego.

Podania udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem przełożonej władzy do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Żywcu w terminie do 31. marca 1914.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

W Żywcu dnia 15. stycznia 1914.

L. 147. C. k. Rada szkolna okręgowa w Wieliczce ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich z poborami IV. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela religii rzym. katol. w szkole 4-klasowej w Bierzanowie, z obowiązkiem udzielania tej nauki w szkołach do parafii w Bierzanowie należących. O tę posadę mogą się ubiegać kanonicznie ordynowani kapłani; posady katechety nie można zajmować równocześnie z posadą duszpasterską.

2. Na posadę nauczyciela 4-klasowej szkoły w Sieprawiu.

3. Na posadę nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły w Gruszowie.

4. Na posady nauczycielskie w szkołach 2-klasowych w Gruszowie i Wierzbanowej.

5. Na posadę nauczyciela 1-klasowej szkoły w Sułkowie.

Podania należy wnosić do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Wieliczce w terminie do końca marca 1914.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Wieliczka, dnia 17. stycznia 1914.

L. 28. C. k. Rada szkolna okręgowa w Starym Samborze ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich.

A. Z poborami III. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela religii rzym. katol. w 5-klasowej szkole męskiej w Chyrowie, z obowiązkiem udzielania nauki religii w miejscowej 5-klasowej szkole żeńskiej oraz w szkołach należących do parafii rzym. kat. w Chyrowie.

2. Na posadę nauczyciela religii gr. kat. w szkole 6-klasowej męskiej w Starym Samborze z obowiązkiem udzielania nauki religii w miejscowej 6-klasowej szkole żeńskiej.

3. Na posadę nauczyciela 6-klasowej szkoły męskiej w Starym Samborze. Kompetenci z egzaminem wydziałowym z I. grupy będą mieli pierwszeństwo.

4. Na posadę nauczyciela(lki) 5-klasowej szkoły mieszanej w Starej Soli. Kompetenci(tki) z egzaminem wydziałowym z I. lub II. grupy będą mieli pierwszeństwo.

5. Na dwie posady nauczycieli 5-klasowej szkoły męskiej w Chyrowie, z zastrzeżeniem pierwszeństwa dla kandydatów z egzaminem wydziałowym z I. i III. grupy.

B. Z poborami IV. klasy płac:

6. Na posady nauczycieli szkół 1-klasowych w Gałówce, w Nauczułce małej, w Nauczułce wielkiej, Płoskiem, Potoku wielkim, Sozani, Terle, Wiciowie, Woli rajnowej i w Wołoszynowej.

W szkołach wymienionych pod 1—5 włącznie jest język wykładowy polski, pod 6 język ruski; we wszystkich szkołach drugi język krajowy jest obowiązkowym przedmiotem naukowym.

W miejscowościach wymienionych pod 6. szkoły pomieszczone są w wynajętych chatach wieśniaczych bez mieszkania służbowego.

Kompetujący o kilka posad winni o każdą posadę wnieść osobne podanie zaopatrzone w tabelę kwalifikacyjną.

Podania udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem przełożonej władzy do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Starym Samborze najpóźniej do dnia 31. marca b. r.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

W Starym Samborze, dnia 15. stycznia 1914.

L. 161. C. k. Rada szkolna okręgowa w Gródku jagiellońskim ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia posad nauczycielskich.

Z poborami II. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela religii rzymsko-katolickiej 6-klasowej szkoły męskiej im. Jagiełły w Gródku jagiellońskim.

2. Na posadę nauczyciela 6-klasowej szkoły męskiej im. Jagiełły w Gródku jagiellońskim.

Pierwszeństwo o tę posadę będą mieli kandydaci z kwalifikacyą do szkół wydziałowych.

Z poborami III. klasy płac:

3. Na posadę nauczyciela religii rzymsko-katolickiej 4-klasowej szkoły męskiej w Janowie, z obowiązkiem nauczania religii i w innych szkołach położonych w obrębie parafii janowskiej.

O posady nauczycieli religii mogą się ubiegać tylko kanonicznie ordynowani kapłani świeccy lub zakonni; posad tych nie można zajmować równocześnie z posadą duszpasterską.

Z poborami IV. klasy płac:

4. Na dwie posady nauczycielskie, t. j. na jedną posadę nauczyciela i jedną posadę nauczycielki 4-klasowej szkoły w Stawczanach.

5. Na posadę nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły w Mszanie.

6. Na posady nauczycieli szkół 1-klasowych w Cuniowie, Dąbrowicy koło cerkwi, Leśniowicach, Malczycach, Putiatyczach, Stawkach, Wiszence małej, Zielowie i Zuszycach.

W szkołach w Gródku jagiellońskim i Janowie jest język wykładowy polski, w innych ruski.

Ubiegający się o posady pod 4. mają się wykazać kwalifikacyą do szkół więcejklasowych. Wreszcie ubiegający się o wszystkie inne posady winni posiadać kwalifikacyę do szkół pospolitych.

Podania udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Gródku jagiellońskim do dnia 31. marca 1914 r.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej

W Gródku jagiellońskim dnia 10. stycznia 1914.

L. 5292. Celem stałego obsadzenia posad nauczycielskich ogłasza c. k. Rada szkolna okręgowa w Żydaczowie następujący konkurs.

A) Z poborami III. klasy płac:

1) Na posadę nauczyciela religii rzymsko-katolickiej w 5-klasowej szkole męskiej w Żydaczowie z obowiązkiem udzielania nauki religii w miejscowej 5-klasowej szkole żeńskiej oraz w szkołach należących do parafii żydaczowskiej a mianowicie w Pczanach, Cuculowcach i Młyniskach.

2) Na posady nauczycieli religii grecko-katolickiej a) w 5-klasowej szkole męskiej w Rozdole z obowiązkiem nauczania w miejscowej 4-klasowej szkole żeńskiej; b) w 5-klasowej szkole męskiej w Żurawnie z obowiązkiem udzielania tego przedmiotu w miejscowej szkole 4-klasowej żeńskiej.

O posady katechetów mogą się ubiegać kanonicznie ordynowani kapłani świeccy lub zakonni, którzy obok czynności katechety nie będą mogli spełniać duchownych funkcyi parafialnych.

3) Na dwie posady nauczycieli 5-klasowej szkoły męskiej w Żurawnie z zastrzeżeniem pierwszeństwa kompetentom z egzaminem wydziałowym. Pożądane uzdolnienie do udzielania nauki śpiewu choralnego, nauki zręczności względnie nauki koszykarstwa.

4) Na posadę nauczyciela 5-klasowej szkoły męskiej w Rozdole. Pierwszeństwo zastrzega się kompetentom z egzaminem wydziałowym z grupy III. Pożądane uzdolnienie do udzielania śpiewu choralnego względnie nauki zręczności.

B) Z poborami IV. klasy płac:

5) Na posady nauczycieli (lek) 2-klasowych szkół w Hnizdyczowie, Holeszowie, Lubszy, Obłażnicy, Pczanach i Rozwadowie.

6) Na posady nauczycieli 1-klasowych szkół w Hanowcach, Korczówce, Machlińcu (z klasą nadetatową), Mazurówce, Młyniskach (z klasą nadetatową), Nowemsiole (z dwoma klasami nadetatowemi), Protesach (z klasą nadetatową), Trościańcu i w Weryniu (z klasą nadetatową).

W szkołach wymienionych pod 1. do 4. włącznie oraz w szkołach w Młyniskach i Pczanach jest język wykładowy polski, w szkołach w Machlińcu i Nowemsiole niemiecki, we wszystkich innych szkołach jest język wykładowy ruski, a drugi język krajowy jest we wszystkich szkołach obowiązkowym przedmiotem nauki.

Podania udokumentowane, zaopatrzone u nauczycieli stałych w dekret policzalności służby do emerytury, u nauczycieli tymczasowych w wykaz lat służby przedetatowej, wnosić należy za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Żydaczowie do dnia 31. marca 1914.

Kompetenci ubiegający się równocześnie o kilka posad mają wnieść o każdą posadę osobne podanie z dołączeniem tabeli kwalifikacyjnej i wykazu lat służby.

Podania spóźnione lub niezaopatrzone w potrzebne dokumenta nie będą brane pod rozwagę.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Żydaczów, dnia 22. stycznia 1914.

W numerach 27. i 28. Dziennika urzędowego z r. 1913 ogłoszono konkurs c. k. Rady szkolnej okręgowej w Stanisławowie z dnia 26. listopada 1913 l. 1637 na posady nauczycielskie w okręgu stanisławowskim.

Ponieważ wskutek omyłki drukarskiej wyznaczono w tem ogłoszeniu termin do wnoszenia podań o posady powyższym konkursem objęte do 31. grudnia 1914, przeto rzeczony konkurs ogłasza się ponownie ze zmienionym terminem.

L. 1637. C. k. Rada szkolna okręgowa w Stanisławowie ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich.

A) Z poborami II. klasy płac:

1. Na posadę nauczycielki 5-klasowej szkoły wydziałowej żeńskiej połączonej z 4-klasową pospolitą im. król. Jadwigi w Stanisławowie. Od kompetentek wymaga się egzaminu wydziałowego z grupy I. z uzdolnieniem do udzielania języka niemieckiego; pierwszeństwo będą miały kompetentki posiadające uzdolnienie do uczenia języka francuskiego.

2. Na posadę nauczyciela religii gr. kat. w 3-klasowej szkole wydziałowej żeńskiej połączonej z 4-klasową szkołą pospolitą im. król. Zofii w Stanisławowie, z obowiązkiem udzielania nauki religii także w 4-klasowej szkole żeńskiej im. Hofmanowej w Stanisławowie.

O tę posadę mogą się ubiegać kanonicznie ordynowani kapłani świeccy lub zakonni; zamianowany katecheta nie będzie mógł pełnić obowiązków duszpasterskich.

3. Na posadę nauczyciela 4-klasowej szkoły męskiej im. Czackiego w Stanisławowie. Kompetenci mają się wykazać uzdolnieniem do nauczania języka niemieckiego.

B) Z poborami III. klasy płac:

4. Na dwie posady nauczycieli 6-klasowej szkoły męskiej w Haliczu, z pierwszeństwem dla kompetentów posiadających egzamin wydziałowy z którejkolwiek grupy.

C) Z poborami IV. klasy płac:

5. Na posadę nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły (rządzącej się planem szkół czteroklasowych) w Bednarowie. Od kompetentów wymaga się uzdolnienia do nauczania języka niemieckiego; pierwszeństwo zastrzega się kandydatom posiadającym uzdolnienie do udzielania nauki zręczności i nauki śpiewu choralnego.

6. Na posady nauczycieli szkół 1-klasowych w Międzyhorcach, Siemikowcach i Uzinie.

W Stanisławowie i Haliczu jest język wykładowy polski, we wszystkich innych szkołach język ruski; we wszystkich szkołach drugi język krajowy jest obowiązkowym przedmiotem nauki.

Podania zaopatrzone we wszystkie dokumenta służbowe, tudzież należycie wypełnioną tabelę kwalifikacyjną, wnosić należy za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Stanisławowie w terminie do dnia 31. marca 1914. Podania nieudokumentowane, nie będą brane pod rozwagę.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Stanisławów, dnia 26. listopada 1913.

L. 5454. C. k. Rada szkolna okręgowa w Nowym Sączu ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich.

A. Z poborami III. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela religii rzymsko-katolickiej w 6-klasowej szkole męskiej w Starym Sączu, z obowiązkiem nauczania religii i w innnej szkole, położonej w obrębie parafii w Starym Sączu.

O posadę tę ubiegać się mogą kanonicznie ordynowani kapłani świeccy lub zakonni; posady nauczyciela religii nie można zajmować równocześnie z posadą duszpasterską.

B. Z poborami IV. klasy płac:

2. Na posady nauczycieli 1-klasowych szkół w Złockiem i w Szczawniku. W szkołach tych jest język wykładowy ruski.

Podania udokumentowane wnosić należy do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Nowym Sączu do końca marca 1914.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

W Nowym Sączu 21. listopada 1913.

L. 193. C. k. Rada szkolna okręgowa w Mielcu ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich z poborami IV. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły w Wadowicach górnych.

2. Na posady nauczycieli 1-klasowych szkół w Chrząstowie, Czajkowej, Glinach małych, Rydzowie, Hykach-Dębiakach, Izbiskach, Pniu, Pławie, Przykopie, Szydłowcu, Wylowie i Żarówce.

Podania udokumentowane, zaopatrzone w wykaz lat służby, należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Mielcu w terminie do końca marca b. r.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

W Mielcu dnia 13. stycznia 1914.

L. 134. C. k. Rada szkolna okręgowa w Jaśle ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich.

A. Z poborami II. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela religii rzym. kat. w 4-klasowej szkole męskiej im. Staszica w Jaśle, z obowiązkiem udzielania nauki religii także w innej szkole ludowej w Jaśle.

B. Z poborami IV. klasy płac:

2. Na posadę nauczyciela (lki) 4-klasowej szkoły połączonej z dopełniającym kursem rolniczym w Dębowcu.

3. Na posady nauczycieli(lek) 2-klasowych szkół w Ołpinach i Szebniach.

4. Na posady nauczycieli szkół 1-klasowych: w Desznicy, Dzielcu, Kotani. Swiątkowej wielkiej, Świerzowej ruskiej, Woli cieklińskiej i Żydowskiem.

W szkołach w Dębowcu, Desznicy, Dzielcu, Ołpinach i Szebniach jest język wykładowy polski, w innych ruski.

Podania udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Jaśle do końca marca b. r.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

W Jaśle, dnia 9. stycznia 1914.

L. 2970. C. k. Rada szkolna okręgowa w Radziechowie ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich.

A. Z poborami III. klasy płac:

Na posadę nauczycielki 6-klasowej szkoły żeńskiej w Radziechowie.

B. Z poborami IV. klasy płac:

1. Na dwie posady nauczycieli 4-klasowej szkoły w Stojanowie połączonej z dopełniającym kursem rolniczym. Od kompetentów wymaga się uzdolnienia do nauczania języka niemieckiego jako przedmiotu. Posady te zastrzeżone są dla mężczyzn. Pożądane jest uzdolnienie do nauczania slöjdu.

2. Na posadę nauczyciela kierującego i nauczyciela(lki) 2-klasowej szkoły w Tetewczycach.

W szkole w Radziechowie jest język wykładowy polski, w Stojanowie i Tetewczycach ruski. We wszystkich szkołach drugi język krajowy jest obowiązkowym przedmiotem nauki.

Podania udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Radziechowie do dnia 31. marca 1914. Kompetujący o kilka posad równocześnie winni wnieść o każdą osobne podanie, zaopatrzone w tabelę kwalifikacyjną.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

W Radziechowie, dnią 29. grudnia 1913.

L. 4789. C. k. Rada szkolna okręgowa zamiejska w Krakowie ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich z poborami IV. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela religii rzymsko-katolickiej w 4-klasowej szkole w Liszkach z obowiązkiem nauczania religii także w szkołach w Kaszowie, Rącznej, Nowej Wsi szlacheckiej i w Piekarach.

2. Na posady nauczycieli 4-klasowych szkół w Kaszowie, Liszkach i w Rybnej.

3. Na posady nauczycieli 1-klasowych szkół w Bielanach, Krzesławicach i Ruszczy.

O posadę katechety ubiegać się mogą kanonicznie ordynowani kapłani świeccy i zakonni; posady tej nie można zajmować równocześnie z posadą duszpasterską.

Kompetenci o posady pod 2. wykazać się winni uzdolnieniem do nauczania języka niemieckiego jako przedmiotu w szkołach ludowych.

Podania udokumentowane wnosić należy za pośrednictwem przełożonej władzy do c. k. Rady szkolnej okręgowej zamiejskiej w Krakowie w terminie do końca marca 1914.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej zamiejskiej.

W Krakowie, dnia 20. grudnia 1913.

L. 5118. C. k. Rada szkolna okręgowa w Nowym Targu ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich.

Z poborami III. klasy płac:

Na posadę nauczyciela religii rzymsko-katolickiej w szkole 4-klasowej w Szczawnicy wyżnej z obowiązkiem nauczania religii i w innych szkołach do parafii w Szczawnicy należących.

O posadę tę ubiegać się mogą tylko kapłani świeccy lub zakonni kanonicznie ordynowani. Posady katechety nie można zajmować równocześnie z posadą duszpasterską.

Z poborami IV. klasy płac:

Na posady nauczycieli 1-klasowych szkół w Gliczarowie, Krośnicy, Leśnicy, Międzyczerwiennem, Mizernej, Ochotnicy-Młynnem, Ponicach.

We wszystkich wymienionych szkołach językiem wykładowym jest język polski.

Podania udokumentowane, zaopatrzone w przepisany wykaz lat służby, należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Nowym Targu w terminie do dnia 31. marca 1914.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Nowy Targ, dnia 15. grudnia 1913.

L. 3287. C. k. Rada szkolna okręgowa w Brodach ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich z poborami IV. klasy płac:

1. Na dwie posady nauczycieli 4-klasowej szkoły połączonej z kursem rolniczym w Podkamieniu; wymagane uzdolnienie do udzielania nauki języka niemieckiego.

2. Na posady nauczycieli szkół 1-klasowych w Buczynie, Czepielach, Dudyniu, Hołubicy, Kutyszczach, Pańkowcach, Tetylkowcach i Zwyżyniu.

W Podkamieniu i Pańkowcach jest język wykładowy polski, w innych szkołach ruski.

Podania udokumentowane należy wnosić do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Brodach w terminie do końca marca 1914.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Brody, dnia 17. grudnia 1913.

L. 5743. C. k. Rada szkolna okręgowa w Przemyślanach ogłasza konkurs celem stałego obsadzenia posady nauczyciela 4-klasowej szkoły mieszanej w Dunajowie, z poborami IV. klasy płac, z językiem wykładowym polskim. — Języki ruski i niemiecki są w tej szkole przedmiotami obowiązkowymi. Pierwszeństwo zastrzega się kandydatom uzdolnionym do udzielania nauki śpiewu i gimnastyki.

Podania udokumentowane, zaopatrzone w tabelę kwalifikacyjną dokładnie wypełnioną należy wnosić do dnia 31. marca 1914.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Przemyślany, dnia 12. grudnia 1913.

L. 2949. C. k. Rada szkolna okręgowa w Kałuszu ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich z poborami IV. klasy płac:

1. Na posadę nauczycielki kierującej względnie nauczyciela kierującego 4-klasowej szkoły żeńskiej w Wojniłowie.
2. Na dwie posady nauczycieli 4-klasowej szkoły połączonej z kursem rolniczym w Podmichalu.
3. Na posadę nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły w Wistowej.
4. Na posadę nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły w Kamieniu.
5. Na posadę nauczyciela kierującego 2-klas. szkoły w Bereźnicy szlacheckiej.
6. Na posady nauczycieli(lek) szkół 2-klasowych w Bereźnicy szlacheckiej, Kamieniu, Krasnej. Medyni i Mościskach.
7. Na posady nauczycieli szkół 1-klasowych z wolnem mieszkaniem i użytkiem jednego morga gruntu w następujących miejscowościach: w Babinie zarzecznym, Bołochowie, Humenowie, Jaworówce, Kopankach kolonii polskiej, Łuce, Perekosach, Petrance górnej, Przysłupiu, Równi, Słobodzie niebyłowskiej, Słobodzie równiańskiej i w Topólsku.

Językiem wykładowym w szkołach w Wojniłowie i Kopankach kolonii jest język polski, we wszystkich innych szkołach ruski.

Podania udokumentowane wraz z tabelą kwalifikacyjną i wykazem lat służby przedetatowej należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Kałuszu w terminie do końca marca 1914.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Kałusz, 24. grudnia 1913.

L. 3904. C. k. Rada szkolna okręgowa w Zborowie ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia posad nauczycieli 1-klasowych szkół w Łukawcu, Meteniowie i Manajowie, z językiem wykładowym ruskim, z poborami IV. kl. płac.

Podania udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Zborowie w terminie do końca marca 1914.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Zborów, dnia 21. grudnia 1913.

L. 5923. C. k. Rada szkolna okręgowa w Kołomyi ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich.

A) Z poborami II. klasy płac:

1. Na posadę nauczycielki 4-klasowej szkoły żeńskiej im. Sienkiewicza w Kołomyi.

B) Z poborami IV. klasy płac:

2. Na posady nauczycieli 4-klasowych szkół w Chlebiczynie leśnym i Korniczu.
3. Na posadę nauczycielki 4-klasowej szkoły w Turce.
4. Na posady nauczycieli kierujących 2-klasowych szkół (rządzących się planem szkół 4-klasowych) w Ispasie i Piadykach.
5. Na posady nauczycielek 2-klasowych szkół w Ostapkowcach i Rosochaczu.
6. Na posady nauczycieli 1-klasowych szkół w Ispasie i Michałkowie.

W 4-klasowej szkole żeńskiej im. Sienkiewicza w Kołomyi i w 2-klasowej szkole w Rosochaczu jest język wykładowy polski, w innych szkołach ruski.

Kompetenci o posady nauczycieli kierujących w Ispasie i Piadykach, jakoteż kompetenci o posady w szkołach 4-klasowych winni wykazać się uzdolnieniem do nauczania języka niemieckiego.

W szkołach 1-klasowych w Ispasie i Michałkowie niema mieszkań w naturze.

Podania udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Kołomyi w terminie do końca marca 1914.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Kołomyja, 31. grudnia 1913.

L. 72. C. k. Rada szkolna okręgowa w Limanowej ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia posady nauczyciela(lki) 4-klasowej szkoły w Tymbarku z poborami IV. klasy płac, z językiem wykładowym polskim.

Podania udokumentowane, zaopatrzone w tabelę kwalifikacyjną i wykaz lat służby przedetatowej, należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Limanowej najpóźniej do 31. marca 1914.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

W Limanowej 10. stycznia 1914.

L. 177. C. k. Rada szkolna okręgowa w Tarnowie ogłasza konkurs celem obsadzenia posady dyrektora 3-klasowej szkoły wydziałowej męskiej połączonej z 4-klasową szkołą pospolitą im. Kopernika w Tarnowie z poborami II. klasy płac. Kandydaci mają wykazać się kwalifikacyą do szkół wydziałowych.

Podania udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Tarnowie do dnia 31. marca 1914.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

W Tarnowie dnia 12. grudnia 1913.

L. 3542. C. k. Rada szkolna okręgowa w Brzozowie ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich z poborami IV klasy płac:

1) Na dwie posady nauczycieli (lek) 4-klasowej szkoły w Golcowej.

2) Na posady nauczycieli (lek) 2-klasowych szkół w Dydni, Harcie górnej, Humniskach, Łubnie, Niebocku i Uluczu.

3) Na posady nauczycieli 1-klasowych szkół w Krzywem i Krzemiennej.

Od kompetentów o posadę w szkole 4 klasowej w Golcowej wymaga się kwalifikacyi do nauczania języka niemieckiego jako przedmiotu.

W szkołach w Łubnie i Uluczu jest język wykładowy ruski, we wszystkich innych polski.

Termin wnoszenia podań do końca marca 1914.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Brzozów, dnia 21. grudnia 1913.

L. 5106. Celem stałego obsadzenia posad nauczycielskich ogłasza c. k. Rada szkolna okręgowa w Dolinie niniejszem konkurs.

A) Z poborami III. klasy płac:

1) Na posadę nauczycielki 6-klasowej szkoły żeńskiej w Dolinie z zastrzeżeniem pierwszeństwa kompetentkom z egzaminem wydziałowym z grupy II.

2) Na posadę nauczycielki względnie nauczyciela 4-klasowej szkoły mieszanej w Dolinie na przedmieściu „Odenica".

B) Z poborami IV. klasy płac:

1) Na dwie posady nauczycieli 4-klasowej szkoły męskiej w Perehińsku.

2. Na posadę nauczyciela 4-klasowej szkoły w Ceniawie.

3) Na posady nauczycieli 1-klasowych szkół w Niniowie dolnym i Lipowicy.

Językiem wykładowym w szkołach w Dolinie jest język polski, w innych szkołach język ruski.

Podania udokumentowane wnosić należy w terminie do końca marca 1914.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Dolina, dnia 17. grudnia 1913.

L. 6408. C. k. Rada szkolna okręgowa w Rzeszowie ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich:

A. Z poborami II. klasy płac:

1. Na posadę nauczycielki kierującej, względnie nauczyciela kierującego 4-klasowej szkoły żeńskiej im. Ces. Elżbiety w Rzeszowie.

2. Na posadę nauczycielki 4-klasowej szkoły żeńskiej im. Hoffmanowej w Rzeszowie.

B. Z poborami III. klasy płac:

3. Na posadę nauczyciela religii rzym. kat. w 5-klasowej szkole mieszanej w Błażowej z obowiązkiem udzielania nauki religii i w innych szkołach ludowych należących do parafii w Błażowej.

4. Na posadę nauczyciela religji rzym. kat. w 5-klasowej szkole mieszanej w Tyczynie z obowiązkiem udzielania nauki religii i w innych szkołach ludowych do parafii w Tyczynie należących.

5. Na posadę nauczyciela 5-klasowej szkoły mieszanej w Błażowej.

Pierwszeństwo zastrzega się kandydatowi z egzaminem wydziałowym z grupy III.

6. Na posadę nauczyciela 5-klasowej szkoły mieszanej w Tyczynie. Pierwszeństwo zastrzega się kandydatowi z egzaminem wydziałowym z grupy III. i uzdolnieniem do udzielania nauki zręczności.

C. Z poborami IV. klasy płac:

7. Na posadę nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły w Siedliskach.

8. Na posady nauczycieli (lek) 2-klasowych szkół w Siedliskach i w Budziwoju.

9. Na posady nauczycieli 1-klasowych szkół w Wólce „Pod lasem“, w Hucisku i w Nosówce.

We wszystkich szkołach jest język wykładowy polski. Podania udokumentowane zaopatrzone w wykaz lat służby należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej w terminie do końca marca 1914.

Ubiegający się o więcej posad równocześnie, winni o każdą posadę wnieść osobne podanie zaopatrzone w tabelę kwalifikacyjną i wykaz lat służby.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Rzeszów, dnia 6. grudnia 1913.

L. 51. C. k. Rada szkolna okręgowa w Jaworowie ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich.

I. Z poborami III. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela religii rzym. kat. w 4-klasowej szkole mieszanej w Krakowcu, z obowiązkiem nauczania religii i w innych szkołach, należących do tej parafii. O tę posadę mogą się ubiegać tylko kanonicznie ordynowani świeccy lub zakonni kapłani; posady katechety nie można zajmować równocześnie z posadą duszpasterską.

II. Z poborami IV. klasy płac:

2. Na posadę nauczyciela 4-klasowej szkoły męskiej w Wielkich Oczach. Kompetenci mają się wykazać uzdolnieniem do nauczania języka niemieckiego.

3. Na posady nauczycieli 2-klasowych szkół w Nahaczowie połączonej z dopełniającym kursem rolniczym i w Załużu.

4. Na posady nauczycieli (lek) 2-klasowych szkół w Hruszowie i Jażowie starym.

5. Na posady nauczycieli 1-klasowych szkół w Bożej Woli, Bruchnalu, Czaplakach, Kochanówce, Laszkach, Mołoszkowicach, Nowosiółkach, Sarnach, Świdnicy i w Szkle.

W szkołach w Wielkich Oczach, Bożej Woli, Bruchnalu i w Świdnicy jest język wykładowy polski, w Nahaczowie, Załużu, Hruszowie, Jażowie starym, Czaplakach, Kochanówce, Laszkach, Mołoszkowicach, Nowosiółkach, Sarnach i Szkle

język wykładowy ruski. Od wszystkich kompetentów (tek) wymaga się uzdolnienia do nauczania drugiego języka krajowego.

Podania zaopatrzone we wszystkie dokumenta służbowe, tudzież należycie wypełnioną tabelę kwalifikacyjną, wnosić należy za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Jaworowie w terminie do dnia 31. marca 1914.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Jaworów, dnia 27. stycznia 1914.

Ogłoszenia co do posad

dla nauczycieli tymczasowych w szkołach ludowych.

ogłoszone po raz drugi:

W szkole 6-klasowej męskiej im. Ces. Franciszka Józefa w Kałuszu jest do obsadzenia posada tymczasowego nauczyciela z kwalifikacyą do szkół wydziałowych przedmiotów II. grupy.

Podania należy wnosić zaraz do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Kałuszu.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Kałusz, 7. stycznia 1914.

L. 50. W szkole wydziałowej żeńskiej w Sanoku jest do obsadzenia posada nauczycielki tymczasowej do udzielania oprócz innych przedmiotów także nauki koszykarstwa galanteryjnego.

Nauczycielki posiadające uzdolnienie do nauczania koszykarstwa galanteryjnego mogą wnieść zaraz podanie do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Sanoku.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

W Sanoku, dnia 4. stycznia 1914.

Nakładem funduszu szkolnego krajowego.

Z drukarni Władysława Łozińskiego we Lwowie, pod zarządem J. Niedopada.